**Format verslaglegging workshops/ externe activiteiten Leven Lang Leren.**

1. Vul beknopt de algemene informatie over de workshop/ externe activiteit in.

2. Elke student benoemt zijn **persoonlijke** vraagstellingen/ leerdoelen, **vooraf en na deelname** aan de workshop/ externe activiteit.

3**.** Bewijs van deelname aan workshop óf handtekening docent dient te worden toegevoegd.

4. Bij externe activiteiten dient contact/ referentiegegevens van contactpersoon bijgeleverd te worden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam student:**     Lieke Huis | **Studentnummer:**  1036246 |
| **Datum workshop of externe activiteit:**   31 mei & 07 juni | |
| **Tijdstip: van    15.50         uur tot      17.50           uur** | |
| **Plaats:**   Hogeschool Rotterdam, Rochussenstraat | |
| **WORKSHOP/ externe activiteit** | |
| **Titel workshop/ beschrijving externe activiteit*:***    Acute zorg | |
| **Vooraf gestelde gezamenlijke leerdoelen van de workshop/ externe activiteit:**     1. De student kan uitleggen hoe het werkveld acute zorg is gesitueerd binnen het volledig werkveld van de hbo-verpleegkundige. 2. De student kan zijn/ haar beeld verwoorden bij het werk van verpleegkundige in de acute zorg en aangeven hoe zich dat verhoudt met de daadwerkelijke praktijk. 3. De student kan uitleggen op welke manier hij/ zij inzicht heeft verkregen in de kennis, vaardigheden en attitude die er gevraagd wordt van verpleegkundigen die werken in het werkveld acute zorg en hoe zich dat verhoudt tot zijn/ haar huidige niveau van competentie-ontwikkeling. 4. De student kan reflecteren op zijn/ haar eigen keuzen om in de toekomst wel of niet te overwegen om in de acute zorg te gaan werken. 5. De student kan minimaal drie deskundigheids-bevorderende activiteiten benoemen die hij/ zij kan ondernemen om zich verder te oriënteren om in de toekomst te kunnen werken in de acute zorg. 6. De student kan in het eindproduct van de cursus LLL onderbouwen hoe de gekozen activiteiten van invloed zijn op de eigen (eventuele) ontwikkeling richting werken in acute zorg en bijdragen aan een houding van leven lang leren en verpleegkundig leiderschap. | |
| **Voor externe activiteit:** | |
| **Naam instelling:**      **Naam en contactgegevens contactpersoon:** | |
| **PERSOONLIJKE LEERDOELEN** | |
| **Mijn vooraf gestelde vraagstellingen/ leerdoelen voor deelname aan deze workshop/ externe activiteit:**     * SBARR en ABCDE-techniek onder de knie krijgen * Beter leren klinisch redeneren * Erachter komen welke kwaliteiten en eigenschappen bij deze tak van de zorg horen | |
| **Mijn leereffect door deelname aan deze workshop/ externe activiteit was (zo mogelijk in relatie tot CanMEDS-rollen):**     Ik heb me tijdens deze workshop verder ontwikkeld als Zorgverlener. Ik heb veel kunnen oefenen met klinisch redeneren. We hebben door middel van casussen geoefend met het verzamelen en combineren van informatie om zo tot een conclusie te komen en interventies in te kunnen zetten.  Daarbij hebben we geoefend met de ABCDE-techniek, hierdoor kan ik nu sneller mijn patiënt langsgaan om erachter te komen wat er aan de hand is en welke zorg er nu als eerst nodig is.     Ook heb ik me kunnen ontwikkelen als Samenwerkingspartner. Door te oefenen met het overdragen via de SBARR weet ik nu goed wat er belangrijk is om te vertellen en in welke volgorde. Hierdoor kan het samenwerken met collega’s en andere disciplines gemakkelijk en sneller verlopen. | |

|  |
| --- |
| **Gebruikte literatuur/ links:** |
|  |

